

ファシリテーションと 参加型の手法を学ぼう！

～SDGs 達成に向けて～

ファシリテーターは会議やワークショップなどで、参加者がスムーズな意見交換や議論を行うためのサポートをする人のことです。

2日間の講座では、安心して話すことができる場作り、コミュニケーションの活性化、多様な意見がある中で合意形成を支援するポイントについてワークショップ形式で学びます。

学校で、地域で、会社で、そして家庭でも役に立つファシリテーションと参加型の手法について学んでみませんか？



2026年2月全2回

ポイント制度
※1ポイント

【会場】

津市河芸公民館 第2研修室
(津市河芸町浜田 742 番地)

【対 象】

16歳以上の両日参加できる方で

- ・参加型の学びを初めて体験する方
- ・参加型の指導の経験が浅い方
- ・地域活動や授業などに参加型学習を生かしてみたい方 など

【参加費】 無 料

【募集人数】 20人 ※最少催行人数9人

【申込締切】 2026年1月9日(金)

- ・応募多数の場合は抽選。
- ・その際は、三重県在住の方を優先します。
- ・定員に達しない場合は、引き続き先着順で募集します。

第1回 2月7日(土) 10:00～16:00

コミュニケーションの意味と意義

～対話の成り立たないコミュニティに未来はない～

コミュニケーションとは何か？なぜ必要なのか？
良好な人間関係を築くために役立つことは何か、
関係を壊す物は何か。様々なゲームやワークを通して体験的に学びます。

第2回 2月14日(土) 10:00～16:00

ファシリテーションと参加型

～一人ひとりのチカラの発揮と協力で変化はあきる～

ワークショップで使う様々な参加型手法は、人々の対話を促進し話し合いを活性化させ、目標を達成することに役立ちます。参加型手法を知り、活用してファシリテーターをめざしませんか？

講師 鉄井宣人 氏

NPO 法人 NIED・国際理解教育センター 副代表
／中京大学 非常勤講師
学生時代に国際理解教育と出会い、活動始める。
タイでの国際協力 NGO、地域国際化協会等での勤務を経て、岐阜県の山間地域に移住。
教育・まちづくり分野を中心に、自治体、教育委員会、国際関係団体、大学、学校、NPO/NGO などの依頼を受け、ファシリテーターとして活動。
田舎暮らしをしながら“半農半ファシリテーター”の生き方を実践中。



主催：三重県環境学習情報センター

知りたくないですか？！

講座や授業を

「講義型→参加型（アクティブラーニング）」にチェンジするには？

場を参加型にする「参加型の手法」

どんな場面に使える？どんな時に活用できる？

意見がぶつかり合って平行線から抜け出せない時のヒントは！？

1人で長く話す人がいて、他の人の話す時間がなくなっちゃうよ…
そんなときどうする？



「ファシリテーションと参加型の手法を学ぼう！」申込書

申込締切：令和8年1月9日（金）

必要事項をご記入の上、郵便、FAX、Eメールのいずれかの方法で、三重県環境学習情報センターまでお送りください。下記の二次元コードでGoogle フォームからお申し込みできます。

ふりがな 氏名		年代
住 所	〒	
電話番号		Fax 番号 または メールアドレス
該当する項目に ○を付けて 下さい	1・環境学習に関わっている。 2・授業や会議、講座などの場で参加型の手法を使う機会がある。 3・ファシリテーションのスキルをみがきたい。 4・その他（ ）	

当選した方のみ、受講案内を送付します。※受講案内が届かない方は、ご参加いただけません

【参加案内の送付方法】・フォーム、Eメールで申し込みの方 ⇒ Eメール で送ります

・郵便やFAX、その他で申し込みの方 ⇒ **郵便** で送ります

- お申し込みから3日以内に受付確認の連絡がない場合は、お手数ですがお問い合わせください。
- 連絡いただいた個人情報は適切に管理し、三重県環境学習情報センターからの連絡のみ使用いたします。
- 記録や広報活動に使用する目的で写真を撮影しますのでご了承ください。

Google フォームからの
申込みはこちら ↓

お問い合わせ・お申込み先 **三重県環境学習情報センター** 〒512-1211 四日市市桜町3684-11

Tel 059-329-2000 Fax 059-329-2909 Mail info@eco-mie.com

講座・イベント情報などを発信中！

ホームページ
ご覧ください！



いいね！
してね！



フォロー
してね！



Web <https://www.eco-mie.com>

 Facebook

X (formerly Twitter)

 YouTube

